



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Высшая школа телевидения

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

протокол

14.06.18 № 9

Ректор

Т.В. Терентьева



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

42.03.04 Телевидение

Профиль подготовки

Мультимедийная журналистика

Квалификация

Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения - очная

Владивосток 2018

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП:

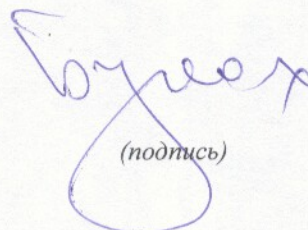
Телицына Татьяна Васильевна, канд. филол. наук, доцент,
профессор,

Булах Сергей Павлович, директор ВШТ, доцент
(степень, звание, фамилия, имя, отчество
составителей)

ОПОП рассмотрена и принята на заседании Высшей школы телевидения
Протокол заседания кафедры

от «14» 05.2018 г. № 11

Директор Высшей школы телевидения



(подпись)

С.П. Булах

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор
департамента учебной и воспитательной работы



(подпись)

Ю.Г. Чебова

(И.О. Фамилия)

Рецензенты:

Заместитель руководителя службы
информационных программ филиала ФГУП ВГТРК
«ГТРК «Владивосток»



(подпись, печать)



С.А. Землянский

(И.О. Фамилия)

Главный редактор Владивостокского филиала
АО «Издательского дома «Комсомольская правда»



(подпись, печать)

А.А. Сырцов

(И.О. Фамилия)

Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2.1 Цель ОПОП
 - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Объем программы
 - 1.2.6 Образовательные технологии
 - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
 - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 1.2.11 Структура ОПОП
 - 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП
 - 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
 - 1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам (при наличии)

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» Телевидение (далее ВГУЭС) по направлению подготовки 42.03.04 профиль подготовки Мультимедийная журналистика представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.04 Телевидение и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.04 Телевидение (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 7.08.2014 г. № 945;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 **Цель основной профессиональной образовательной программы** по направлению подготовки 42.03.04 Телевидение журналистика :профиль подготовки Мультимедийная журналистика

- формирование у студентов общекультурных (универсальных) компетенций, развитие у студентов таких личностных качеств, которые позволят в-повседневной жизни и профессиональной деятельности руководствоваться- гуманистическими - ценностями, правовыми и морально-этическими нормами, принципами толерантности; позволят постоянно расширять свой кругозор, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности;

- формирование общепрофессиональных компетенций, которые позволят студентам использовать полученные знания для формирования своего мировоззрения, при этом глубоко понимая сложность взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора;

- формирование профессиональных знаний, умений и навыков, которые дадут будущему специалисту базовые инструментальные знания (в области родного, русского и иностранного языков, в области информатики, современных информационных технологий), базовые профессиональные знания теоретического, методико-технологического и практического характера; дадут навыки и умения в авторской, редакторской, проектно-аналитической, организационно-управленческой, технологической деятельности, социально-организаторской, производственно-технологической деятельности.

Учитывая современные особенности развития и функционирования телевидения, направление подготовки имеет профиль Мультимедийная журналистика, который ставит своей целью дать знания, умения и навыки по подготовке различных типов телевизионных продуктов (телевизионных передач и телевизионных фильмов) как мультимедийных объектов, включая текстовые, аудио- и видеокomпоненты, предназначенные для массового распространения с помощью технических средств телевизионного вещания.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы ба- калавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Бакалавр по направлению 42.03.04 Телевидение должен обладать- творческим потенциалом, поскольку подготовка нацелена на освоение творческой стороны телевизионной деятельности, в связи с чем проводятся дополнительные творческие испытания. Творческий конкурс нацелен на- выявление способностей к публичной, социально ответственной деятельности, к созданию общественно значимых текстов, к выявлению качеств личности, небезразличной к проблемам общества.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;
- при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения;
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здо- ровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год.

1.2.5 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е). Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;

Образовательные технологии. При реализации ОПОП сочетаются традиционное, электронное и смешенное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения(проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, –русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя:

- сферу массовой информации и коммуникации: в организациях и на предприятиях, обеспечивающих телевидение и производство телепередач (телевизионные каналы, компании);
- средства массовой информации (газеты, журналы, информационные агентства, интернет-СМИ, организации и компании, производящие, распространяющие, архивирующие и изучающие информацию вообще и фото-, видео- и кинопродукцию в особенности);

- смежные информационно-коммуникативные структуры (издательства, пресс-службы, рекламные и пиар-агентства, органы управления теле-, радио- и интернет-вещанием, телекоммуникационные предприятия и компании, государственные и коммерческие организации, работающие с производством и распространением информации вообще и видеопродукции в особенности).

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, учитывая тип программы обучения и профиль (мультимедийная журналистика), являются:

- различные типы телевизионных продуктов (телевизионных передач и телевизионных фильмов) как мультимедийных объектов, включающих текстовые, аудио- и видеокomпоненты, предназначенных для массового распространения с помощью технических средств телевизионного вещания;
- телевидение как особый вид современной массовой коммуникации;
- специфические телевизионные технологии и система художественных средств телевидения как вида искусства;
- тексты публицистического характера, предназначенные для издания и распространения средствами телевидения и массовой информации.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа – прикладная (репортерская, комментаторская, дикторская, модераторская, сценаристская, редакторская, режиссерская, исполнительская, операторская) в организациях и на предприятиях, осуществляющих телевидение и производство телевизионных продуктов, в средствах массовой информации и смежных информационно-коммуникационных структурах.

Высшая школа телевидения ориентируется именно на практико-ориентированный, прикладной вид деятельности, исходя из потребностей рынка труда Приморского края и Дальнего Востока. Данный вид деятельности относится к основным в подготовке специалиста этой категории.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- создание в составе авторского коллектива (съемочной группы) телевизионных передач и телевизионных фильмов различных жанров с применением соответствующих художественных и технических средств;
- участие (в качестве диктора, ведущего, комментатора, оператора, режиссера) в публичном показе данных передач и фильмов по телевидению в записи или в прямом эфире;
- доработка и обработка (анализ, редактирование, трансформация, систематизирование, проверка достоверности) содержания и формы данных передач и фильмов;
- подготовка текстовых информационных и публицистических материалов (репортажей, интервью, комментариев на актуальные темы), предназначенных для издания или распространения средствами телевидения и массовой информации;
- создание и поддержка соответствующих баз данных;
- продюсирование телевизионных продуктов различного типа (обеспечение финансирования, создания и продвижения телевизионных передач и фильмов).

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

- способность применять знания специфики, истории и перспектив развития телевидения как одного из средств современной коммуникации и как особого вида искусства в широком гуманитарном и культурном контексте, особенностей и специфики тележурналистики (новостной, проблемно-аналитической, исследовательской, художественно-публицистической) (ОПК-1);
- способность понимать социальную роль телевидения, механизмов его влияния на общественное сознание, принципов функционирования средств массовой информации в современном мире, свободы и социальной ответственности телевидения и других средств массовой, содержания и современного состояния института свободы слова и печати и смежных свобод (ОПК-2);
- способность применять знания о процессе создания и распространения различных продуктов телепроизводства как многоаспектной индивидуальной и коллективной деятельности (ОПК-3);
- готовность к повседневному открытому многоуровневому коммуникативному взаимодействию, свободному владению различными видами информационно-коммуникационного воздействия, к неискаженному преобразованию исходной информации и владению навыками информационной борьбы (ОПК-4);
- владение нормами и ресурсными возможностями русского литературного языка, различными формами речевого поведения и общения, нормами русского речевого этикета (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность создавать, редактировать, трансформировать и оценивать текстовый, аудио-, видео- или интернет-материал, предназначенный для телевидения и распространения в средствах массовой информации, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми на телевидении и с средствами массовой информации разных типов (ПК-1);
- владение специальными навыками трансляции и вывода информации

материала в эфир, в том числе работы в качестве диктора и ведущего эфира(ПК-2);

- владение основными формами, средствами и методами режиссерской работы, в том числе способностью определять общую концепцию телепередач и телефильмов, разрабатывать режиссерский сценарий и на его основе осуществлять создание, предэфирную подготовку и выход в эфир различных продуктов телепроизводства, умение руководить их монтажом, участвовать в создании их музыкального ряда(ПК-3);

- владение операторским искусством как средством воплощения авторского и режиссерского замыслов, включая способность участвовать в работе операторской группы, ведущей телевизионную съемку, и при необходимости организовывать ее работу(ПК-4);

- способность обеспечивать в качестве продюсера необходимые финансово-экономические, административные, рекламные и культурно-конъюнктурные условия для создания и распространения различных продуктов телепроизводства(ПК-5);

- способность организовывать и проводить на должном художественном и техническом уровне различного рода монтаж с разной степенью трансформации исходного телематериала (ПК-6);

- владение современной технической базой и новейшими цифровыми технологиями, применяемыми на телевидении, в радио- и интернет-вещании, в средствах массовой информации и мобильных медиа (ПК-7).

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу составляет не менее

50%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ВГУЭС и ВШТВ располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации

программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: ученические столы, стулья, стол и стул для преподавателя, доска учебная маркерная, мультимедийная установка и экран, ноутбук. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Компьютерные классы оснащены: сетевой терминал – 32 шт., мультимедийный проектор, экран, доска учебная, информационный стенд. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, программа "Альт-Инвест Сумм 8"Программа "Альт-Финансы 3", Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений), MatLAB Concurrent Academic Perpetual R2014b, КОМПАС-3D, Единое информационное пространство ELMA с правами ВУЗ, ELMA BPM: Управление бизнес процессами, ELMA KPI: Управление показателями, СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, 1С:Предприятие 8(учебная версия), Adobe Acrobat Reader DC, Visual Studio 2017, Yandex, Google Chrome, Internet Explorer, Система управления гостиницей Logus Hospitality Management System, QGIS.

Лингафонный кабинет оснащен: мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 25 шт., наушники Sanako SLHO7 – 25 шт., колонки Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., стол – 25 шт., стул – 25 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1

Лаборатория компьютерной графики оснащена: компьютерный стол - 21 шт, стул - 21 шт. графическая станция - 20 шт, графический планшет - 1 шт, мультимедийный проектор - 1 шт, экран для мультимедиа- 1 шт, маркерная доска - 1 шт, стол преподавателя - 1 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, CorelDRAW Graphics Ste 2017 Edu Lic (Single User) CorelDRAW GS X7, CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License (Single User), Adobe Creative Cloud, САПР Ассист Assyst CAD/LAY - workstation, including all add ons, V-Ray Educational license for 3ds max, комплект подсистем студенческой версии САПР "ГРАЦИЯ", бизнес-курс (Версия 1.4), Substance Painter2 Academic Licenses, Autodesk Maya 2018, Autodesk Fusion 360, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018 – Русский, Microsoft Visual C++ 2017.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной

литературы на 100 обучающихся.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки. Места работы преподавателей, где осуществляется контроль за самостоятельной работой, а также фиксируется текущая и промежуточная аттестация, укомплектованы компьютерным оборудованием. Помещение кафедры оборудованы индивидуальными рабочими местами преподавателей, на которых установлены терминалы, связанные с единой системой предоставления доступа к внутренним ресурсам университета, включая полнотекстовые базы учебной и методической литературы, системой организации и контроля образовательной деятельности MOODLE

Помещения учебной телестудии включают оборудованные по требованиям организации рабочих мест современной мультимедийной редакции рабочие зоны: news room, режиссерская, студия со стационарным студийным освещением, телесуфлером, 3D хромакеем, а также серверная. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью рабочими местами журналиста, оператора компьютерной верстки, видеомонтажера и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Установлены и используются линейки производства видеопроизводства форматов BETACAM, DV и HD. Все рабочие места оснащены полным комплектом софта из линейки Adobe Creative Clouds 2014-2016. Для организации непосредственного телевизионного вещания в стандарте HD установлен программно-аппаратный комплекс «Форвард». Стол -13. Стул -21. Система "телетекст" - 1. Комплект студийного света Logosam -1. Системный блок для управления системой телетекста -1. Студийный микрофон -1. Графическая станция с платой захвата -1 Графический сервер с системой вывода сигнала "Форвард" -1 Рабочие места журналиста - 10. Телекамеры Sony PWH-200 -2. Телекамера Panasonic -1. SLR Canon AOS 70 -1. Беспроводные микрофоны -3. Микрофоны -3. Наушники -5. Проектор Casio -1. Экран настенный - 1. Телевизионные панели - 5. Студийные и контрольные мониторы -3. Аудиоколонки (комплект) -2, Шкафы и локеры для размещения библиотеки и оборудования - 6

Учащийся для самостоятельной подготовки по дисциплинам учебного плана имеет доступ к электронно-библиотечной системе ВГУЭС. Библиотечный фонд укомплектован рекомендуемой для обучения литературой (в соответствии с рабочими программами дисциплин) и располагает не только изданиями на традиционных носителях, но полнотекстовой базой учебников, научной литературы, научно-популярной и художественной литературы:

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной

библиотеки (ЭБД РГБ)

2. ЭБС Юрайт
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс "Рукопт"»
4. ЭБС «Университетская библиотека on-line»
5. ЭБС Znanium.com
6. ЭБС IPRbooks.

Библиотечная система ВГУЭС располагает универсальными базами данных (УБД):

1. УБД East View Information Services «Статистика России и СНГ» (периодические издания)

2. УБД East View Information Services «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (периодические издания)

3. УБД East View Information Services «Официальные издания органов государственной власти РФ» (периодические издания);

Студент для самостоятельной подготовки имеет возможность пользоваться базой данных по периодическим изданиям (БД НЭБ на платформе E-LIBRARY).

Для различного вида работ (аудиторных и самостоятельных) студенту предоставлен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих учебных программах дисциплин. Перечень информационно-справочных систем удаленного доступа обновляется и корректируется ежегодно.

Для чтения печатных текстов слепыми и слабовидящими в читальном зале библиотеки установлено мобильное портативное устройство «Pearl». Данное оборудование позволяет преобразовывать любой печатный текст в звук.

Ко всем электронным библиотечным системам (ЭБС) возможен удаленный доступ.

Для студентов созданы условия для занятий физической культурой и спортом на базе спорткомплекса «Чемпион ВГУЭС».

Учебный процесс по дисциплине «Прикладная физическая культура (виды спорта по выбору)» осуществляется в учебных группах общей физической подготовки и специальных медицинских группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

Учебные занятия в учебных группах общей физической подготовки проводятся на базе спорткомплекса «Чемпион ВГУЭС» с использованием необходимого набора специального спортивного инвентаря и оборудования.

Специальные медицинские группы формируются с учетом количества студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья по медицинским показаниям.

Учебные занятия для студентов специальных медицинских групп проводятся в спортивных залах, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектованных необходимым специальным оборудованием (тренажерами комплексного и локального воздействия) и спортивным инвентарем, необходимыми для проведения занятий со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

2 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника, утвержденная на заседании Высшей школы телевидения, является самостоятельным документом и прилагается к ОПОП.

3 Учебный план

Учебный план, состоящий из титульного листа, календарного учебного графика, учебного плана, таблицы соответствий компетенций блокам и дисциплинам учебного плана, сформирован для очной формы обучения для каждого года набора (существует в электронном виде в «Системе отчетов ВГУЭС»), утвержденный на заседании Высшей школы телевидения, подписанный Директором ВШТ, а также руководителями соответствующих подразделений ВГУЭС, прилагается к данной ОПОП.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Утвержденные на всех уровнях рабочие программы для всех дисциплин учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам, разработанные преподавателями Высшей школы телевидения, а также преподавателями других кафедр, за которыми закреплены дисциплины, имеются на кафедре в распечатанном виде и прилагаются к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам, разработанным в ВШТ, утвержденные и размещенные в соответствии с требованиями ВГУЭС в локальной университетской системе, распечатаны и прилагаются к данной ОПОП,

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств, разработанные и утвержденные в соответствии с локальными актами ВГУЭС, прилагаются к данной ОПОП.

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К данной ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых студентами ВШТ.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

К данной ОПОП прилагаются разработанные Высшей школой телевидения дополнительные учебно-методические материалы, соответствующие дисциплинам учебного плана.